

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



О.А. Удалых

2024 г.

МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование дисциплины)

Специальность

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Ветеринарная медицина

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

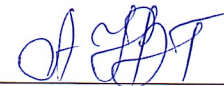
Ветеринарный врач

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» является частью ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

Н.В.Алексеева

(ИОФ)

(подпись)

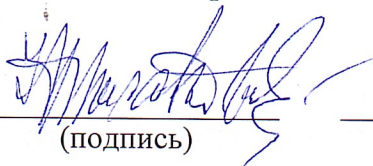
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол №10 от «01» апреля 2024 года.

Председатель ПМК



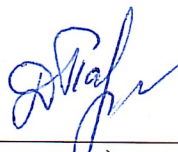
(подпись)

С.Н. Александров

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол №10 от «09» апреля 2024 года.

И.о.заведующий
кафедрой



(подпись)

П.Б. Должанов

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария		
Направленность программы	Ветеринарная медицина		
Образовательная программа	Специалитет		
Квалификация	Ветеринарный врач		
Дисциплина обязательной части образовательной программы	части, формируемой участниками образовательных отношений		
Форма контроля	Зачет, экзамен		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	4-й, 5-й	-	5-й, 6-й
Семестр	8,9,10	-	10, 11, 12
Количество зачетных единиц	12	-	12
Общее количество часов	432	-	432
Количество часов, часы:			
-лекционных	46	-	18
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	106	-	32
-курсовая работа (проект)	1	-	1
-контактной работы на промежуточную аттестацию	6,3	-	6,3
-самостоятельной работы	272,7	-	374,7

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	<i>Знание</i> методов идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии. <i>Умение</i> проводить

			идентификацию и анализ опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии <i>Навык/ опыт деятельности</i> проведения идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. – Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<i>Знание</i> методов диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей. <i>Умение</i> проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. <i>Навык/ опыт деятельности</i> проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.
ПК-3	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.2. – Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	<i>Знание</i> приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных. <i>Умение</i> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных

			болезней животных. <i>Навык/ опыт</i> <i>деятельности</i> организации и проведения профилактически х противоэпизоотич еских мероприятий.
--	--	--	---

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Тема 1.1	Общая эпизоотология	48
Тема 2.1	Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных, в том числе зооантропонозы	48
Тема 2.2	Факторные инфекции	48
Тема 2.3	Медленные вирусные и прионные инфекции	44
Тема 2.4	Инфекционные болезни жвачных	46
Тема 2.5	Инфекционные болезни лошадей	46
Тема 2.6	Инфекционные болезни свиней	46
Тема 2.7	Инфекционные болезни птиц	46
Тема 2.8	Инфекционные болезни мелких домашних животных	50,7
	Другие виды контактной работы	7,3
Всего		432

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>								
	T1.1	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	T2.6	T2.7	T2.8
ПК-2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3.2		+		+				+	+
ПК-6.1	+	+			+			+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+	-	-	+	-
Тема 2.1	+	+	+	-	+	-
Тема 2.2	+	+	-	-	+	-
Тема 2.3	+	+	+	-	+	-
Тема 2.4	+	+	+	-	+	-
Тема 2.5	+	+	-	-	+	-
Тема 2.6	+	+	+	-	+	-
Тема 2.7	+	+	+	-	+	-
Тема 2.8	+	+	-	-	+	-

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
I этап. Знать методы идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии. (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарные знания методов идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии. / Отсутствие знаний	Неполные знания методов идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии.	Сформированные и систематические знания методов идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии.

II этап. Уметь проводить идентификацию и анализ опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарные умения проводить идентификацию и анализ опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии / Отсутствие умений	В целом успешные, но не систематические умения проводить идентификацию и анализ опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить идентификацию и анализ опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Успешные и систематические умения проводить идентификацию и анализ опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
III этап. Владеть навыками проведения идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарное применение навыков проведения идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения посмертных проведения идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Успешное и систематическое применение навыков проведения идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии

I этап. Знать методы диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарные знания методов диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей / Отсутствие знаний	Неполные знания методов диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей	Сформированные и систематические знания методов диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей
II этап. Уметь проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарные умения проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / Отсутствие умений	В целом успешные, но не систематические умения проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Успешные и систематические умения проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
III этап. Владеть навыками проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарное применение навыков проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Успешное и систематическое применение навыков проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

I этап. Знать приемы и методы профилактики инфекционных болезней животных (ПК-3 / ПК-3.2)	Фрагментарные знания приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных / Отсутствие знаний	Неполные знания приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных	Сформированные и систематические знания приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных
II этап. Уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных (ПК-3 / ПК-3.2)	Фрагментарные умения осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных / Отсутствие умений	В целом успешные, но не систематические умения осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	Успешные и систематические умения осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
III этап. Владеть навыками организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий (ПК-3 / ПК-3.2)	Фрагментарное применение навыков организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

ВОПРОС № 1. Кто был автором первого лечебника домашних животных с главой о поварьных болезнях?

- 1) И.И. Мечников
- 2) Ф. Гутер
- 3) И.С. Андриевский
- 4) П.И. Лукин

ВОПРОС № 2. Кто написал первый учебник по эпизоотологии «Эпизоотологические болезни, или скотские падежи»?

- 1) И.С. Андриевский
- 2) С.Н. Вышелесский
- 3) М.С. Ганнушкин
- 4) П.И. Лукин

ВОПРОС № 3. Из чего складывается экономический ущерб от ин-фекционных болезней?

- 1) Падежа и вынужденного убоя животных
- 2) Снижения продуктивности и недополучения приплода
- 3) Утраты племенной ценности
- 4) От всех выше перечисленных

ВОПРОС № 4. Иммунизирующая субинфекция это?

- 1) Наиболее яркая, клинически выраженная форма инфекции
- 2) Инфекционный процесс внешне не проявляется
- 3) Попавший в организм возбудитель вызывает специфические им-мунные реакции, сам погибает или выводится
- 4) Возбудитель инфекции присутствует в организме клинически здо-рового животного

ВОПРОС № 5 Вирулентность это?

- 1) Потенциальная способность микроорганизма вызывать инфекцию
- 2) Степень, или мера патогенности
- 3) Способность выделять токсины
- 4) Место проникновения возбудителя болезни в органы и ткани жи-вотного

ВОПРОС № 6. Криптогенная инфекция это?

- 1) Когда возбудитель попадает в организм из внешней среды
- 2) Если не удаётся установить пути проникновения
- 3) Воспроизведённая искусственно
- 4) Когда в организм проникает два или более возбудителей

ВОПРОС № 7 Рецидив это?

- 1) Когда к основной первичной болезни наслаивается другая
- 2) Если не удаётся установить пути проникновения
- 3) Когда при ослаблении организма болезнь обостряется и протекает тяжело
- 4) Когда инфекция возникает без вмешательства человека

ВОПРОС № 8. Возбудители инфекции по типу питания различают?

- 1) Мутуализм
- 2) Коменсализм
- 3) Коменсализм и паразитизм

4) Все выше перечисленные

ВОПРОС № 9. Гетеротрофы это?

- 1) Свободноживущие микробы, синтезирующие питательные вещества из простейших неорганических соединений
- 2) Микробы, способные размножаться и утилизировать органические вещества независимо от места прибывания
- 3) Микробы, способные жить и размножаться только в живом организме за счёт соков и тканей своего сожителя-макроорганизма
- 4) Микробы, обладающие паразитическими свойствами, но в одинаковой мере сохранили способность размножаться и выживать вне организма

ВОПРОС № 10 Коменсализм это?

- 1) Взаимовыгодное сожительство
- 2) Один организм живёт за счёт другого, не причиняя вреда последнему
- 3) Один организм живёт за счёт другого, причиняя последнему вред
- 4) Наличие в макроорганизме определённых возбудителей болезни

ВОПРОС № 11. Экспериментальная инфекция это?

- 1) Воспроизведённая искусственно
- 2) Когда к основной первичной уже развивающейся болезни присоединяется другая
- 3) Если не удаётся установить путь проникновения микроба в организм
- 4) Инфекция, возникшая естественно, без вмешательства человека

ВОПРОС № 12. Суперинфекция это?

- 1) Когда к основной первичной уже развивающейся болезни присоединяется другая
- 2) Когда до полного выздоровления и освобождения организма от возбудителя при повторном заражении тем же микробом заболевание возобновляется
- 3) Инфекция, возникшая естественно, без вмешательства человека
- 4) Если не удаётся установить путь проникновения микроба в организм

ВОПРОС № 13 Септицемия это?

- 1) Когда микробы распространяются по всему организму
- 2) Когда микробы из первичного очага инфекции проникают в кровь, но не размножаются в ней, а лишь разносятся в различные органы и ткани, где и размножаются
- 3) Когда размножение микробов происходит в крови и характеризуется обсеменением микробами всего организма
- 4) Когда микробы размножаются в месте проникновения

ВОПРОС № 14. Бактериемия это?

- 1) Когда размножение микробов происходит в крови
- 2) Когда микробы из первичного очага инфекции проникают в кровь, но не размножаются в ней, а лишь разносятся в различные органы и ткани, где и размножаются
- 3) Когда микробы размножаются в месте проникновения
- 4) Когда микробы распространяются по всему организму

ВОПРОС № 15. Инкубационный период это?

- 1) Когда проявляются неспецифические клинические признаки
- 2) Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов болезни
- 3) Когда проявляются типичные признаки болезни
- 4) Когда проявляются неясные клинические признаки

ВОПРОС № 16. Проромальный период это?

- 1) Когда инфекционный процесс быстро заканчивается выздоровлением
- 2) Когда проявляются типичные признаки болезни
- 3) Когда проявляются неспецифические клинические признаки болезни
- 4) Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов болезни

ВОПРОС № 17. Абортивная форма течения инфекционной болезни это?

- 1) Если инфекционный процесс быстро заканчивается выздоровлением
- 2) Когда животное переболевает сравнительно легко и быстро при отсутствии некоторых даже основных признаков
- 3) Когда болезнь характеризуется высокой летальностью

4) Когда болезнь проявляется неполнотой и неясностью клинических признаков

ВОПРОС № 18. Подострое течение болезни это?

1) Когда болезнь продолжается от одного до нескольких дней

2) Когда болезнь затягивается на несколько месяцев

3) Когда болезнь продолжается до 2–3 недель с типичными клиническими признаками

4) Когда болезнь проявляется в течение нескольких часов

ВОПРОС № 19. Сверхострое течение болезни это?

1) Когда болезнь затягивается на несколько месяцев

2) Когда болезнь проявляется в течение нескольких часов и не успевают развиваться типичные признаки

3) Когда болезнь продолжается до 2–3 недель

4) Когда болезнь продолжается от одного до нескольких дней

ВОПРОС № 20. Толерантность это?

1) Повышенная чувствительность организма

2) Состояние невосприимчивости к возбудителю инфекционной болезни

3) Когда организм теряет способность синтезировать антитела против определённого вида возбудителя

4) Способность животного организма отвечать на воздействие факторов внешней среды изменением процессов жизнедеятельности

ВОПРОС № 21. Иммунологическая реактивность это?

1) Состояние невосприимчивости к возбудителю инфекционной болезни

2) Способность животного организма отвечать на воздействие факторов внешней среды изменением процессов жизнедеятельности

3) Когда организм теряет способность синтезировать антитела против определённого вида возбудителя

4) Повышенная чувствительность организма

ВОПРОС № 22. Приобретённый иммунитет это?

1) Когда передаётся по наследству

2) Когда формируется в процессе индивидуального развития организма в течение его жизни

3) Когда защита организма обеспечивается сывороточными антителами

4) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей

ВОПРОС № 23. Гуморальный иммунитет это

1) Когда защитные реакции организма непосредственно влияют на микроб

2) При котором защита преимущественно обеспечивается сывороточными антителами

3) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей

4) Когда защитное действие направлено на обеззараживание токсических продуктов микроба

ВОПРОС № 24. Стерильный иммунитет это?

1) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей

2) Когда защитные реакции организма непосредственно влияют на микроб

3) Когда после болезни организм освобождается от возбудителя, сохраняя при этом невосприимчивость

4) Когда защитное действие направлено на обеззараживание токсических продуктов микроба

ВОПРОС № 25. Специфическая аллергическая реакция это?

1) Когда сенсибилизация одним антигеном делает организм чувствительным к другому антигену

2) Когда аллергия вызывается тем же возбудителем инфекции, которым был сенсибилизирован животный организм

3) Когда аллергия возникает к близкородственным в антигенном отношении возбудителям инфекции

4) Когда аллергия возникает при развитии специфических патологических состояний

ВОПРОС № 26. Источником возбудителя инфекции может быть?

1) Организм больного животного

- 2) Животные микробоносители
- 3) Организм больного человека при зооантропонозных болезнях
- 4) Все перечисленные выше источники

ВОПРОС № 27. Горизонтальный механизм передачи возбудителя инфекции это?

- 1) Когда возбудитель инфекции передаётся от матери через плаценту к плоду
- 2) Когда возбудитель инфекции передаётся по воздуху
- 3) Когда возбудитель инфекции передаётся во внешней среде
- 4) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми

ВОПРОС № 28. Облигатно-трансмиссивный путь передачи возбудителя инфекции это?

- 1) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми
- 2) Когда возбудитель инфекции передаётся синантропными животными
- 3) Когда возбудитель инфекции передаётся с кормом
- 4) Когда возбудитель инфекции передаётся только насекомыми

ВОПРОС № 29. Алиментарный путь передачи инфекции это?

- 1) Когда возбудитель инфекции передаётся аэрогенно
- 2) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми
- 3) Когда возбудитель инфекции передаётся с кормом и водой
- 4) Когда возбудитель инфекции передаётся синантропными животными

ВОПРОС № 30. Предэпизоотическая стадия развития эпизоотического процесса это?

- 1) Период, когда создаются благоприятные условия для дальнейшего распространения болезни
- 2) Отрезок времени между двумя эпизоотическими волнами
- 3) Период, когда уменьшается число новых случаев заболевания животных
- 4) Период, когда создаются реальные условия для возникновения эпизоотии

ВОПРОС № 31. Межэпизоотическая стадия развития эпизоотического процесса это?

- 1) Отрезок времени между двумя вспышками
- 2) Период, когда создаются благоприятные условия для дальнейшего распространения болезни
- 3) Период, когда болезнь не распространяется
- 4) Период, когда достигается наибольшее число вновь заболевших животных

ВОПРОС № 32. Постэпизоотическая стадия развития эпизоотического процесса это?

- 1) Период, когда достигается наибольшее число вновь заболевших животных
- 2) Период, когда создаются реальные условия для возникновения эпизоотии
- 3) Период, когда болезнь не распространяется и появляется максимальное число животных с высокой степенью напряжённости иммунитета
- 4) Отрезок времени между двумя эпизоотическими волнами

ВОПРОС № 33. Стадия развития эпизоотического процесса это?

- 1) Отрезок времени между двумя эпизоотическими вспышками
- 2) Период, когда создаются благоприятные условия для дальнейшего распространения болезни и преобладанием типичных признаков болезни
- 3) Период, когда болезнь не распространяется и появляется максимальное число животных с высокой степенью напряжённости иммунитета
- 4) Период, когда создаются реальные условия для возникновения эпизоотии

ВОПРОС № 34. Энзоотия это?

- 1) Высшая степень интенсивности эпизоотического процесса
- 2) Единичные случаи проявления инфекционной болезни
- 3) Приуроченность эпизоотического процесса к определенной местности
- 4) Средняя степень интенсивности эпизоотического процесса

ВОПРОС № 35. Панзоотия это?

- 1) Средняя степень интенсивности эпизоотического процесса
- 2) Высшая степень интенсивности эпизоотического процесса
- 3) Периодичность эпизоотий
- 4) Единичные случаи проявления инфекционной болезни

ВОПРОС № 36. Эпизоотия это?

- 1) Единичные случаи проявления инфекционной болезни
- 2) Периодичность эпизоотий

3) Высшая степень интенсивности эпизоотического процесса

4) Средняя степень интенсивности эпизоотического процесса

ВОПРОС № 37. Периодичность эпизоотий это?

1) Средняя степень интенсивности эпизоотического процесса

2) Подъемы и спады интенсивности эпизоотического процесса, повторяющиеся с интервалом в несколько лет

3) Высшая степень интенсивности эпизоотического процесса

4) Единичные случаи проявления инфекционной болезни

ВОПРОС № 38. Стационарным эпизоотическим очагом считают?

1) Недавно возникшие очаги вследствие заноса возбудителя к восприимчивым животным

2) Территории, на которых возбудители определенных инфекций циркулируют среди постоянно обитающих там диких животных

3) Очаги, в которых вспышки болезни повторяются через различные промежутки времени

4) Очаги, характеризующиеся снижением числа выделения больных животных

ВОПРОС № 39. Природными эпизоотическими очагами считают?

1) Очаги, характеризующиеся снижением числа выделения больных животных

2) Очаги, в которых вспышки болезни повторяются через различные промежутки времени

3) Недавно возникшие очаги вследствие заноса возбудителя к восприимчивым животным

4) Территории, на которых возбудители определенных инфекций циркулируют среди постоянно обитающих там диких животных

ВОПРОС № 40. Какой метод взятия крови у свиней наиболее часто используется в практике?

1) Из вены уха

2) Из орбитального венозного сплетения

3) Из сосудов хвоста

4) Из сосудов хвоста и уха

ВОПРОС № 41. Какой раствор используют для консервирования сыворотки крови?

1) 10%-ный раствор формалина

2) Цитрат натрия

3) 5%-ный раствор фенола

4) Трилон-В

ВОПРОС № 42. Какой наиболее распространенный метод введения туберкулина?

1) Глазной

2) Подкожный

3) Внутривенный

4) Внутрикожный

ВОПРОС № 43. На сколько миллиметров должно быть утолщение кожной складки при АДП на туберкулез у крупного рогатого скота?

1) На 2 мм

2) На 3 мм и более

3) На 5 мм

4) На 7 мм

ВОПРОС № 44. Место введения туберкулина у свиней?

1) В области средней трети шеи

2) Глазная проба

3) В области наружной поверхности ушной раковины

4) В кожу подхвостовой складки

ВОПРОС № 45. Место введения туберкулина у норок?

1) В области внутренней поверхности бедра

2) Интрапальпебрально в верхнее веко

3) В кожу брюшной стенки

4) В кожу подхвостовой складки

ВОПРОС № 46. Метод введения туберкулина у лошадей?

1) Внутрикожный

- 2) Подкожный
- 3) Внутрикожный и подкожный
- 4) Офтальмопроба

ВОПРОС № 47. Через сколько часов проводится учет и оценка реакции на туберкулин у крупного рогатого скота?

- 1) Через 36 ч
- 2) Через 48 ч
- 3) Через 72 ч
- 4) Через 24 ч

ВОПРОС № 48. Что называют облигатно-трансмиссивным путем передачи возбудителя инфекции?

- 1) Передаются насекомыми
- 2) Передаются с кормом
- 3) Передаются алиментарно и кровососущими насекомыми
- 4) Передаются только кровососущими насекомыми

ВОПРОС № 49. Что называют факультативно-трансмиссивным путем передачи возбудителя инфекции?

- 1) Передается с кормом
- 2) Передается насекомыми
- 3) Передается кровососущими насекомыми и другими путями
- 4) Передается только кровососущими насекомыми

ВОПРОС № 50. Какой самый распространенный метод обезвреживания навоза?

- 1) Применение системы отстойников
- 2) Длительное выдерживание в специальных резервуарах
- 3) Биотермическое обезвреживание
- 4) Сжигание

ВОПРОС № 51. Сколько болезней входит в группу «А» согласно МЭБ от 2002 г?

- 1) 88 болезней
- 2) 15 болезней
- 3) 16 болезней
- 4) более 150 болезней

ВОПРОС № 52. Сколько существует зооантропонозных болезней по данным ВОЗ?

- 1) Более 100
- 2) Более 200
- 3) Более 50
- 4) Более 150

ВОПРОС № 53. Сколько инфекционных болезней входит в группу «В» согласно МЭБ от 2002 г?

- 1) 150 болезней
- 2) 88 болезней
- 3) 76 болезней
- 4) более 100 болезней

ВОПРОС № 54. Что относится к интенсивным показателям развития эпизоотического процесса?

- 1) Удельный вес одной болезни и коэффициент очаговости
- 2) Доля неблагополучных пунктов
- 3) Заболеваемость, смертность и летальность
- 4) Сезонность

ВОПРОС № 55. Ассоциированные вакцины это?

- 1) Полученные путем инаktivации патогенных микробов
- 2) При введении которых иммунитет вырабатывается против нескольких болезней
- 3) Приготовленные из живых ослабленных микробов
- 4) При введении которых иммунитет вырабатывается против одной болезни

ВОПРОС № 56. К парентеральному методу введения вакцин относят?

- 1) Подкожный
- 2) Внутримышечный
- 3) Через дыхательные пути
- 4) Подкожный, внутримышечный, внутрикожный и др., минуя пищеварительный тракт

ВОПРОС № 57. Профилактическая дезинфекция делится на?

- 1) Предпусковую и текущую
- 2) Текущую и заключительную
- 3) Предпусковую и технологическую
- 4) Предпусковую и заключительную

ВОПРОС № 58. К какой форме инфекции относится состояние, при котором микроорганизм преобладает над силами макроорганизма?

- 1) Микробоносительство
- 2) Инфекционная болезнь
- 3) Иммунизирующая субинфекция
- 4) Толерантность

ВОПРОС № 59. К какой форме инфекции относится состояние, при котором макроорганизм и микроорганизм находятся в состоянии равновесия?

- 1) Микробоносительство
- 2) Инфекционная болезнь
- 3) Иммунизирующая субинфекция
- 4) Толерантность

ВОПРОС № 60. Состояние, при котором один из симбионтов живёт за счёт другого, не причиняя ему какого-либо вреда, называют?

- 1) Мутуализм
- 2) Коменсализм
- 3) Паразитизм
- 4) Патогенность

ВОПРОС № 61. Какие виды инфекции в зависимости от путей проникновения возбудителя различают?

- 1) Экзогенную, эндогенную, криптогенную
- 2) Спонтанную, экспериментальную, моноинфекцию, смешанную инфекцию
- 3) Вторичную, первичную, реинфекцию, суперинфекцию
- 4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 62. Способность микроба проникать в естественных условиях заражения через кожные покровы и слизистые оболочки внутрь тканей и органов, размножаться в них и противостоять защитным силам макроорганизма это?

- 1) Патогенность
- 2) Вирулентность
- 3) Инвазивность
- 4) Токсигенность

ВОПРОС № 63. Если не удаётся установить путь проникновения микроба в организм, к какому виду инфекции это относится?

- 1) Экзогенной инфекции
- 2) Экспериментальной инфекции
- 3) Криптогенной инфекции
- 4) Спонтанной инфекции

ВОПРОС № 64. Какие виды инфекции, в зависимости от распространения микробов в организме животного различают?

- 1) Местную, генерализованную
- 2) Токсикоинфекцию, бактеримию, вирусемию
- 3) Септицемию, пиемию, септикопиемию
- 4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 65. Состояние, при котором микробы из первичного очага инфекции проникают в кровеносное русло, но не размножаются в нём, а лишь разносятся кровью и лимфой в различные органы и ткани, где и размножаются, называют?

- 1) Септицемией
- 2) Бактериемией
- 3) Пиемией
- 4) Септикопиемией

ВОПРОС № 66. Состояние, при котором микробы размножаются на месте внедрения в организм, называют?

- 1) Бактериемией
- 2) Генерализованной инфекцией
- 3) Местной инфекцией
- 4) Токсикоинфекцией

ВОПРОС № 67. Если инфекционная болезнь протекает с характерными клиническими признаками свойственными той или иной инфекционной болезни, к какой форме проявления болезни это относится?

- 1) Атипичной
- 2) Стёртой
- 3) Типичной
- 4)Abortивной

ВОПРОС № 68. Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов болезни, называют?

- 1) Продромальным
- 2) Микробоносительством
- 3) Реконвалесценции
- 4) Инкубационным

ВОПРОС № 69. Иммуитет, который формируется в процессе индивидуального развития организма в течение его жизни, называется?

- 1) Врождённый
- 2) Приобретённый
- 3) Видовой
- 4) Естественный

ВОПРОС № 70. Иммуитет, при котором защитные реакции организма непосредственно влияют на микроб, убивая или задерживая его размножение, называется?

- 1) Антитоксическим
- 2) Антибактериальным
- 3) Гуморальным
- 4) Клеточным

ВОПРОС № 71. Аллергические реакции, вызванные теми же возбудителями инфекции, которыми был сенсibilизирован организм жи-вотного, называют?

- 1) Неспецифическими
- 2) Псевдоаллергическими
- 3) Специфическими
- 4) Парааллергическими

ВОПРОС № 72. Аллергические реакции, при которых сенсibilизация одним антигеном делает организм чувствительным к другому ан-тигену, называют?

- 1) Неспецифическими
- 2) Псевдоаллергическими
- 3) Специфическими
- 4) Парааллергическими

ВОПРОС № 73. Путь передачи возбудителей инфекции осуществляемый живыми переносчиками, прежде всего членистоногими, называют?

- 1) Воздушный
- 2) Алиментарный
- 3) Контактный
- 4) Трансмиссивный

ВОПРОС № 74. Путь передачи возбудителей инфекции с кормом называют?

- 1) Аэрогенный
- 2) Алиментарный
- 3) Контактный
- 4) Трансмиссивный

ВОПРОС № 75. Механизм передачи возбудителя инфекции, связанный с выходом возбудителя во внешнюю среду называют?

- 1) Вертикальным
- 2) Воздушным
- 3) Горизонтальным
- 4) Трансмиссивным

ВОПРОС № 76. Период, когда создаются реальные условия для возникновения эпизоотии вследствие потери животными иммунитета, рождения неиммунного молодняка, ввода восприимчивых животных. К какой стадии развития эпизоотического процесса это относится?

- 1) Межэпизоотической
- 2) Предэпизоотической
- 3) Стадии развития эпизоотии
- 4) Постэпизоотической стадии

ВОПРОС № 77. Отрезок времени между двумя эпизоотическими волнами (подъёмами). К какой стадии развития эпизоотического процесса относятся?

- 1) Межэпизоотической
- 2) Предэпизоотической
- 3) Стадии развития эпизоотии
- 4) Стадии угасания эпизоотии

ВОПРОС № 78. Среднюю степень интенсивности эпизоотического процесса, имеющую выраженную тенденцию к широкому распространению называют?

- 1) Спорадия
- 2) Эпизоотия
- 3) Панзоотия
- 4) Энзоотия

ВОПРОС № 79. Эпизоотический процесс, характеризующийся единичными случаями проявления инфекционной болезни, называют?

- 1) Спорадия
- 2) Эпизоотия
- 3) Панзоотия
- 4) Энзоотия

ВОПРОС № 80. Эпизоотический процесс, который характеризует либо обычную частоту случаев болезни среди животных, либо постоянное её присутствие в определённой местности называют?

- 1) Спорадия
- 2) Эпизоотия
- 3) Панзоотия
- 4) Энзоотия

ВОПРОС № 81. Эпизоотические очаги, на территории которых возбудители определённых инфекций или инвазий циркулируют среди постоянно обитающих там диких животных, называют?

- 1) Свежими
- 2) Затухающими
- 3) Стационарными
- 4) Природными

ВОПРОС № 82. Природные очаги, возникающие в пределах населённых пунктов, называют?

- 1) Аутохтонными
- 2) Антропоургическими
- 3) Синантропными
- 4) Сопряжёнными

ВОПРОС № 83. Если на определённой территории существуют очаги нескольких болезней, их называют?

- 1) Аутохтонными
- 2) Антропоургическими
- 3) Синантропными
- 4) Сопряжёнными

ВОПРОС № 84. Препараты, приготовленные из живых ослабленных штаммов, микробов, лишённых способности вызывать болезнь, но сохранивших свойство размножаться в организме животных и обуславливать у них выработку иммунитета, называют?

- 1) Инактивированными вакцинами
- 2) Живыми вакцинами
- 3) Химическими вакцинами
- 4) Анатоксин вакцинами

ВОПРОС № 85. Дезинфекция, проводимая в хозяйстве при возникновении среди животных инфекционных болезней, называется?

- 1) Профилактической
- 2) Технологической
- 3) Предпусковой
- 4) Вынужденной

ВОПРОС № 86. Лечение с применением гипериммунных сывороток, называют?

- 1) Неспецифической терапией
- 2) Симптоматической терапией
- 3) Специфической терапией
- 4) Антимикробной терапией

ВОПРОС № 87. Вынужденная дезинфекция делится на?

- 1) Текущую и заключительную
- 2) Предпусковую и технологическую
- 3) Текущую и технологическую
- 4) Предпусковую и заключительную

ВОПРОС № 88. Серотерапия это?

- 1) Лечение антибиотиками
- 2) Использование при лечении микробов-антагонистов
- 3) Лечение сывороткой
- 4) Лечение вакциной

ВОПРОС № 89. Специфическая терапия это?

- 1) Лечение антибиотиками
- 2) Лечение сывороткой
- 3) Лечение пробиотиками
- 4) Лечение сывороткой, гамма-глобулинами, бактериофагами, пробиотиками, вакцинами

ВОПРОС № 90. При каких болезнях применяется вакциноterapia?

- 1) При туберкулезе
- 2) При бруцеллезе
- 3) При дерматомикозах
- 4) При некробактериозе

ВОПРОС № 91. К какой группе дезинфицирующих средств относится формалин?

- 1) Фенолы
- 2) Щелочи
- 3) Формальдегиды
- 4) Кислоты

ВОПРОС № 92. К какой группе дезинфицирующих средств относится лизол?

- 1) Кислоты
- 2) Фенолы
- 3) Хлорсодержащие препараты
- 4) Щелочи

ВОПРОС № 93. К какой группе дезинфицирующих средств относится дезмол?

- 1) Фенолы
- 2) Кислоты
- 3) Хлорсодержащие препараты
- 4) Формальдегиды

ВОПРОС № 94. Какая наиболее часто применяемая в практике дезинфицирующая установка?

- 1) АДА
- 2) ВДМ
- 3) ДУК
- 4) САГ

ВОПРОС № 95. К какой группе дезинфицирующих средств относится известь?

- 1) Кислоты
- 2) Щелочи
- 3) Формальдегиды
- 4) Хлорсодержащие препараты

ВОПРОС № 96. К какой группе дезинфицирующих средств относится карболовая кислота?

- 1) Кислоты
- 2) Фенолы
- 3) Щелочи
- 4) Формальдегиды

ВОПРОС № 97. К какой группе дезинфицирующих средств относится креолин?

- 1) Щелочи
- 2) Формальдегиды
- 3) Фенолы
- 4) Кислоты

ВОПРОС № 98. К какой группе дезинфицирующих средств относится демп?

- 1) Кислоты
- 2) Щелочи
- 3) Формальдегиды
- 4) Хлорсодержащие препараты

ВОПРОС № 99. Дератизационные средства какой группы наиболее часто используются для борьбы с мышевидными грызунами?

- 1) Остродействующие яды
- 2) Хемостериллянты
- 3) Антикоагулянты
- 4) Отпугивающие средства

ВОПРОС № 100. Какие способы обеззараживания биологических отходов разрешены ветеринарным законодательством?

- 1) Захоронение в землю
- 2) Утилизация на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах
- 3) Сжигание
- 4) Обеззараживание в биотермических ямах Беккари

РАЗДЕЛ «ЧАСТНАЯ ЭПИЗООТОЛОГИЯ»

ВОПРОС № 1. Какой наиболее распространенный путь внедрения возбудителя сибирской язвы?

- 1) Трансмиссивный
- 2) С кормом и водой
- 3) Аэрогенно
- 4) Через непосредственный контакт

ВОПРОС № 2. Через сколько дней снимают карантин с неблагополучного пункта по сибирской язве?

- 1) Через 1 мес.
- 2) Через 14 дней
- 3) Через 15 дней
- 4) Через 21 день

ВОПРОС № 3. Резервуар возбудителя дизентерии свиней?

- 1) Домашние животные
- 2) Люди
- 3) Крысы
- 4) Не установлен

ВОПРОС № 4. В течение скольких дней проводится ветеринарное наблюдение за вакцинированными животными против сибирской язвы?

- 1) В течение 10 дней
- 2) В течение 15 дней
- 3) В течение 21 дня
- 4) В течение 7 дней

ВОПРОС № 5. Через сколько дней разрешается убой вакцинированных против сибирской язвы животных?

- 1) Через 7 дней
- 2) Через 10 дней
- 3) Через 15 дней
- 4) Через 14 дней

ВОПРОС № 6. Какой наиболее распространенный путь внедрения возбудителя ящура?

- 1) Аэрогенно
- 2) Через поврежденную кожу вымени
- 3) Через слизистые оболочки ротовой полости
- 4) Через непосредственный контакт

ВОПРОС № 7. Сколько времени продолжается вирусоносительство у переболевших ящуром животных?

- 1) 100 дней
- 2) более 1 года
- 3) более 400 дней
- 4) 750 дней

ВОПРОС № 8. У каких животных наиболее часто преобладает злокачественная форма ящура?

- 1) У коров
- 2) У овец
- 3) У телят
- 4) У ягнят

ВОПРОС № 9. К какому дню наступает иммунитет у первично привитого против ящура крупного рогатого скота?

- 1) К 14 дню
- 2) К 15 дню
- 3) К 21 дню
- 4) К 10 дню

ВОПРОС № 10. Сколько лет сохраняется возбудитель бруцеллеза у коров в вымени?

- 1) 2–3 года
- 2) 5–6 лет
- 3) 7–9 лет
- 4) более 9 лет

ВОПРОС № 11. Место введения бруцеллина у крупного рогатого скота?

- 1) Подкожно в области средней трети шеи
- 2) На конъюнктиву глаза
- 3) Под кожу нижнего века
- 4) Внутрикожно в области средней трети шеи

ВОПРОС № 12. Место введения бруцеллина у свиней?

- 1) Внутрикожно в области средней трети шеи
- 2) Внутрикожно с наружной стороны основания уха
- 3) Подкожно с наружной стороны основания уха
- 4) Под кожу нижнего века

ВОПРОС № 13. Кто впервые изготовил антирабическую вакцину?

- 1) Цинке
- 2) Мечников
- 3) Пастер
- 4) Гамалей

ВОПРОС № 14. Какие животные обладают повышенной чувствительностью к вирусу бешенства?

- 1) Грызуны
- 2) Дикие хищники семейства собачьих (лисица, волк и т.д.)
- 3) Домашняя кошка
- 4) Домашняя собака

ВОПРОС № 15. Какие животные являются резервуаром вируса бешенства?

- 1) Грызуны
- 2) Домашние кошки
- 3) Дикие хищники, собаки, летучие мыши
- 4) Крупный рогатый скот

ВОПРОС № 16. Сколько дней проходит между началом выделения вируса бешенства со слюной и возникновением типичных симптомов болезни?

- 1) 21 день
- 2) не более 10 дней
- 3) 14 дней
- 4) 15 дней

ВОПРОС № 17. Какая форма бешенства преобладает у крупного рогатого скота?

- 1) Буйная
- 2) Атипичная
- 3) Тихая (паралитическая)
- 4) Абортивная

ВОПРОС № 18. Какие животные являются основным резервуаром вируса болезни Ауески в природе?

- 1) Дикие свиньи
- 2) Домашние свиньи
- 3) Крысы и мыши

4) Плотоядные

ВОПРОС № 19. Какой основной путь заражения у плотоядных вирусом болезни Ауески?

- 1) С кровососущими насекомыми
- 2) Алиментарно
- 3) Аэрогенно
- 4) При непосредственном контакте

ВОПРОС № 20. Основной путь передачи возбудителя болезни Ауески у жвачных?

- 1) С кормом и водой
- 2) Аэрогенно
- 3) С кровососущими насекомыми
- 4) При непосредственном контакте

ВОПРОС № 21. В какое время года наиболее часто появляются вспышки болезни Ауески?

- 1) Весенне-летний
- 2) Осенне-зимний
- 3) Зимне-весенний
- 4) В любое время года

ВОПРОС № 22. У каких животных болезнь Ауески не сопровождается зудом и расчесами?

- 1) У всех животных
- 2) У крупного рогатого скота
- 3) Кошек и собак
- 4) У свиней, норок и соболей

ВОПРОС № 23. Какие животные в естественных условиях чаще болеют лептоспирозом?

- 1) Свиньи и крупный рогатый скот
- 2) Собаки и кошки
- 3) Грызуны
- 4) Лошади

ВОПРОС № 24. Сколько времени продолжается лептоспиросительство у крупного рогатого скота?

- 1) До 3-х лет
- 2) До 15 мес.
- 3) До 2-х
- 4) До 9 мес.

ВОПРОС № 25. Сколько времени продолжается лептоспиросительство у грызунов?

- 1) До 3-х лет
- 2) До 15 мес.
- 3) До 9 мес.
- 4) Пожизненно

ВОПРОС № 26. Сколько времени продолжается лептоспиросительство у собак?

- 1) До 3-х лет
- 2) До 15 мес.
- 3) До 9 мес.
- 4) До 2 лет

ВОПРОС № 27. Какая серологическая реакция считается основной при постановке диагноза на лептоспироз?

- 1) РСК
- 2) РДСК
- 3) РМА, РА
- 4) ИФА

ВОПРОС № 28. В течение какого времени должен быть взят и исследован патматериал в летнее время на лептоспироз?

- 1) В течение 10-12 ч.
- 2) В течение 8 ч.

3) В течение 6 ч.

4) В течение 10 ч.

ВОПРОС № 29. Какие сельскохозяйственные животные наиболее часто болеют листериозом?

1) Крупный рогатый скот

2) Свиньи

3) Овцы

4) Лошади

ВОПРОС № 30. В какое время года чаще проявляется листериоз у овец?

1) Осенне-зимний

2) Зимне-весенний

3) Весенне-летний

4) Летний

ВОПРОС № 31. Какие основные симптомы при листериозе у овец и взрослого крупного рогатого скота?

1) Септицемия

2) Поражение ЦНС

3) Поражение половых органов

4) Поражение желудочно-кишечного тракта

ВОПРОС № 32. Возбудителем сибирской язвы является?

1) Бактерия

2) Вирус

3) Микобактерия

4) Бацилла

ВОПРОС № 33. Какие животные наиболее восприимчивы к сибирской язве?

1) Свиньи

2) Крупный, мелкий рогатый скот, однокопытные

3) Собаки, кошки

4) Птицы

ВОПРОС № 33. Пути выделения возбудителя сибирской язвы

1) С фекалиями, мочой

2) Слюной, молоком

3) Кровь, выделения из ран язв

4) Все выше перечисленные пути

ВОПРОС № 35. Резервуар возбудителя сибирской язвы?

1) Грызуны

2) Членистоногие

3) Дикие животные

4) Почва

ВОПРОС № 36. Клинические формы проявления сибирской язвы?

1) Септическая и карбункулёзная

2) Ангинозная и абортивная

3) Легочная и кишечная

4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 37. По течению болезни в какой обычно форме чаще проявляется сибирская язва?

1) Молниеносной и острой

2) Подострой и хронической

3) Абортивной

4) Хронической

ВОПРОС № 38. Место и метод введения крупному рогатому скоту лиофилизированной вакцины из штамма 55 против сибирской язвы?

1) Внутримышечно в области крупа

2) Подкожно в области средней трети шеи

- 3) Внутримышечно в области лопатки
- 4) Подкожно в области подколенной складки

ВОПРОС № 39. Возбудителем ящура являются?

- 1) Бактерии
- 2) Бациллы
- 3) Актиномицеты
- 4) Вирусы

ВОПРОС № 40. Какие животные наиболее восприимчивы к ящуру?

- 1) Крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи
- 2) Лошади, дикие однокопытные
- 3) Собаки, кошки
- 4) Пушные звери

ВОПРОС № 41. Ящур, как правило, проявляются в форме?

- 1) Панзоотии
- 2) Эпизоотии
- 3) Спорадии
- 4) Энзоотии

ВОПРОС № 42. Кто является резервуаром возбудителя ящура?

- 1) Грызуны
- 2) Домашние животные
- 3) Люди
- 4) Не установлен

ВОПРОС № 43. Источник возбудителя ящура?

- 1) Только больные животные
- 2) Переболевшие животные
- 3) Больные, находящиеся в инкубационном периоде и вирусоносители
- 4) Латентно больные

ВОПРОС № 44. От каких болезней нужно дифференцировать ящур?

- 1) Везикулярный стоматит
- 2) ЗКГ
- 3) Чума крупного рогатого скота
- 4) От всех выше перечисленных

ВОПРОС № 45. С какого возраста начинают прививать крупный рогатый скот и мелкий рогатый скот против сибирской язвы?

- 1) С 1 мес. возраста
- 2) С 3 мес. возраста
- 3) С 6 мес. возраста
- 4) С 4 мес. возраста
- 3) Грызуны
- 4) Не установлен

ВОПРОС № 50. По течению болезни туберкулёз обычно протекает?

- 1) Остро
- 2) Хронически
- 3) Подостро

ВОПРОС № 46. С какого возраста начинают с профилактической целью вакцинировать жеребят вакциной из штамма 55 против сибирской язвы?

- 1) С 1 мес. возраста
- 2) С 3 мес. возраста
- 3) С 6 мес. возраста
- 4) С 9 мес. возраста

ВОПРОС № 47. Через сколько дней снимается карантин после выздоровления, убоя или уничтожения последнего заболевшего животного в неблагополучном пункте по ящуру?

- 1) Через 15 дней
- 2) Через 30 дней

3) Через 21 день

4) Через 60 дней

ВОПРОС № 48. Какие виды микроорганизмов вызывают туберкулёз?

1) Бациллы

2) Микобактерии

3) Бактерии

4) Актиномицеты

ВОПРОС № 49. Резервуар возбудителя туберкулёза?

1) Домашние животные

2) Домашняя птица

4) Молниеносно

ВОПРОС № 51. Какие органы чаще всего поражаются у крупного рогатого скота при туберкулёзе?

1) Кишечник

2) Печень

3) Лёгкие и лимфатические узлы грудной полости

4) Селезёнка

ВОПРОС № 52. Место введения туберкулина у свиней?

1) В области средней трети шеи

2) В области внутренней поверхности бедра

3) В кожу брюшной стенки в области паха

4) В области наружной поверхности ушной раковины

ВОПРОС № 53. Какие методы введения туберкулина существуют?

1) Внутрикожный

2) Внутривенный

3) Глазной

4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 54. С какого возраста проводят плановые диагностические исследования на туберкулёз у крупного рогатого скота?

1) С 1 мес. возраста

2) С 2 мес. возраста

3) С 3мес. возраста

4) С 6 мес. возраста

Вопрос № 55. Какой вид возбудителя бруцеллёза наиболее опасен для человека?

1) Br. abortus;

2) Br. melitensis

3) Br. neotomae

4) Br. canis

ВОПРОС № 56. В какой срок беременности чаще наступает аборт при бруцеллезе у крупного рогатого скота?

1) На 2–3 мес. беременности

2) На 2 мес

3) На 5–8 мес

4) На 4 мес

ВОПРОС № 57. Наиболее распространённый прижизненный метод диагностики бруцеллёза у крупного рогатого скота?

1) Аллергический

2) Серологический

3) Гематологический

4) Клинический

ВОПРОС № 58. Возбудителем бешенства являются?

1) Бактерии

2) Вирусы

3) Микоплазмы

4) Риккетсии

ВОПРОС № 59. Возбудитель бешенства передаётся от больного к здоровому животному?

- 1) Аэрогенно
- 2) Алиментарно
- 3) Трансмиссивно
- 4) Через укус

ВОПРОС № 60. В какой форме может протекать бешенство у собак?

- 1) В буйной
- 2) Тихой
- 3) Атипичной
- 4) Во всех перечисленных выше

ВОПРОС № 61. Какой материал направляют в лабораторию при подозрении на бешенство?

- 1) Голову или головной мозг
- 2) Кусочки печени, селезёнки
- 3) Кишечник, желудок
- 4) Кровь

ВОПРОС № 62. На каких лабораторных животных ставится биопроба на бешенство?

- 1) На морских свинках
- 2) На крысах
- 3) На белых мышах или кроликах
- 4) На всех перечисленных выше

ВОПРОС № 63. Через сколько дней снимается карантин после последнего случая гибели или уничтожения больных животных в неблагополучном пункте по бешенству?

- 1) Через 15 дней
- 2) Через 30 дней
- 3) Через 40 дней
- 4) Через 60 дней

ВОПРОС № 64. Что делают с кошками и собаками, покусавшими людей?

- 1) Убивают и наблюдают в течение 10 дней
- 2) Изолируют на 30 дней
- 3) Изолируют и наблюдают в течение 10 дней
- 4) Изолируют и наблюдают в течение 15 дней

ВОПРОС № 65. От каких болезней нужно дифференцировать бешенство?

- 1) От болезни Ауески
- 2) Листериоза
- 3) Чумы собак
- 4) От всех выше перечисленных

ВОПРОС № 66. Болезнь Ауески у каких животных чаще регистрируется?

- 1) У крупного рогатого скота
- 2) У свиней
- 3) У мелкого рогатого скота
- 4) У собак, кошек.

ВОПРОС № 67. Возбудителем болезни Ауески является?

- 1) Бактерия
- 2) РНК-содержащий вирус
- 3) ДНК-содержащий вирус
- 4) Микоплазмы

ВОПРОС № 68. Какие формы течения болезни Ауески встречаются у поросят?

- 1) Септическая
- 2) Эпилептическая
- 3) Оглумоподобная
- 4) Все перечисленные ВЫШЕ

ВОПРОС № 69. Сколько времени продолжается лептоспириносительство у свиней?

- 1) 15 мес
- 2) До 9 мес
- 3) До 2-х лет
- 4) До 3-х лет

ВОПРОС № 70. По течению болезни лептоспироз протекает?

- 1) Молниеносно
- 2) Остро, подостро
- 3) Хронически
- 4) Все перечисленные выше формы

выше

ВОПРОС № 71. В каких формах течения проявляется листериоз?

- 1) В нервной
- 2) Септической
- 3) Смешанной, бессимптомной
- 4) Во всех перечисленных

ВОПРОС № 72. Возбудителем листериоза являются

- 1) Бактерии
- 2) Вирусы
- 3) Спириллы
- 4) Грибы

ВОПРОС № 73. Возбудителем пастереллёза является

- 1) Бацилла
- 2) Бактерия
- 3) Вирус
- 4) Микоплазмы

ВОПРОС № 74. Какие формы пастереллёза по клиническому проявлению различают?

- 1) Отёчная
- 2) Грудная
- 3) Кишечная
- 4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 75. Источником возбудителя пастереллёза являются?

- 1) Инкубатики
- 2) Хроники
- 3) Больные и переболевшие животные
- 4) Здоровые

ВОПРОС № 76. Какие формы клинического проявления некробактериоза различают?

- 1) Кожный некробактериоз
- 2) Некробактериоз слизистых оболочек и некробактериоз внутренних органов
- 3) Некробактериоз костной ткани и костного мозга
- 4) Все перечисленные выше формы

ВОПРОС № 77. Какая форма клинического проявления некробактериоза наиболее распространённая?

- 1) Кожная
- 2) Некробактериоз слизистых оболочек
- 3) Некробактериоз внутренних органов
- 4) Некробактериоз остит и остеомиелит

ВОПРОС № 78. Какие формы клинического проявления оспы различают?

- 1) Септическая
- 2) Нервная
- 3)Abortивная, сливная и геморрагическая
- 4) Кожная

ВОПРОС № 79. Возбудителем столбняка является?

- 1) Cl. botulinum
- 2) Cl. chauvoei

- 3) Cl. septicum
- 4) Cl. tetani

ВОПРОС № 80. Что является воротами инфекции при столбняке?

- 1) Пищеварительный тракт
- 2) Дыхательные пути
- 3) Раны
- 4) Половые органы

ВОПРОС № 81. Что является воротами инфекции при ботулизме?

- 1) Пищеварительный тракт
- 2) Дыхательные пути
- 3) Раны
- 4) Половые органы

ВОПРОС № 82. Какие формы клинического проявления при трихофитии различают?

- 1) Поверхностная
- 2) Глубокая
- 3) Стёртая
- 4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 83. Возбудителем трихофитии являются

- 1) Бактерии
- 2) Бациллы
- 3) Вирусы
- 4) Грибы

ВОПРОС № 84. В каком возрасте чаще болеет эмкаром крупный рогатый скот?

- 1) В возрасте 1–2-х лет
- 2) От 3 мес. до 3 лет
- 3) От 3 мес. до 4 лет
- 4) Старше 4 лет

ВОПРОС № 85. Какие пути заражения характерны для эмкара?

- 1) Дыхательные пути
- 2) Алиментарный путь и через повреждённые внешние покровы
- 3) Половой
- 4) Через неповреждённую кожу

ВОПРОС № 86. Длительность инкубационного периода при экспериментальном заражении вирусом лейкоза крупного рогатого скота?

- 1) От 2–6 лет
- 2) От 60–750 дней
- 3) От 14-60 дней
- 4) От 60–350 дней

ВОПРОС № 87. На какие стадии делится клиническое течение лейкоза?

- 1) Инкубационная
- 2) Бессимптомная и гематологическая
- 3) Опухолевая
- 4) Предлейкозная, начальная, развёрнутая и терминальная

ВОПРОС № 88. Какими стадиями характеризуется инфекционный процесс при лейкозе?

- 1) Инкубационная стадия
- 2) Бессимптомная
- 3) Гематологическая и опухолевая
- 4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 89. В каком преимущественно возрасте телята болеют колибактериозом?

- 1) От 2-30 дней
- 2) От 10-60 дней
- 3) От 7-90 дней

4) От 2-7 дней

ВОПРОС № 90. Какие различают формы клинического течения колибактериоза ?

- 1) Отёчная
- 2) Нервная
- 3) Септическая, энтеротоксемическая, энтеритная
- 4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 91. Источник возбудителя сальмонеллёза?

- 1) Инкубатики
- 2) Хроники
- 3) Здоровые
- 4) Больные и переболевшие, микробоносители

ВОПРОС № 92. В каких клинических формах проявляется ИРТ крупного рогатого скота?

- 1) Респираторной, кератоконъюнктивальной
- 2) Менингоэнцефалитной и атипичной
- 3) Генитальной
- 4) Во всех перечисленных выше формах

ВОПРОС № 93. Какой метод введения маллеина используют в практике?

- 1) Глазной
- 2) Подкожный
- 3) Внутрикожный
- 4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 94. С какого возраста начинают исследовать лошадей на сип?

- 1) С 2 мес. возраста
- 2) С 3 мес. возраста
- 3) С 6 мес. возраста
- 4) С 1,5 года

ВОПРОС № 95. В каком возрасте чаще болеют лошади мытом?

- 1) До 2 лет
- 2) До 4 лет
- 3) До 5 лет
- 4) Старше 5 лет

ВОПРОС № 96. В каком возрасте чаще заболевают свиньи рожей?

- 1) От 3–12 мес.
- 2) От 3–6 мес.
- 3) От 2–6 мес.
- 4) От 4–12 мес.

ВОПРОС № 97. С какого возраста начинают вакцинацию свиней против рожи?

- 1) С 2–2,5 мес.
- 2) С 3 мес.
- 3) С 1 мес.
- 4) С 1,5 мес.

ВОПРОС № 98. Через сколько дней снимается карантин с небла-гополучного пункта по чуме свиней?

- 1) Через 15 дней
- 2) Через 21 день
- 3) Через 60 дней
- 4) Через 40 дней

ВОПРОС № 99. Возбудителем чумы крупного рогатого скота являются?

- 1) Бактерии
- 2) Вирусы

- 3) Микоплазмы
- 4) Бациллы

ВОПРОС № 100. Какой основной путь заражения овец кампило-бактериозом?

- 1) Половой
- 2) Алиментарный
- 3) Аэрогенный
- 4) Трансмиссивный

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Кампилобактериоз: этиология, методы диагностики, профилактика и меры борьбы.
2. Интенсивность проявления эпизоотического процесса.
3. Колибактериоз: этиология, методы прижизненной и посмертной диагностики у телят, поросят. Лечение, профилактика и меры борьбы.
4. Анаэробные токсикоинфекции овец: диагностика, дифференциальная диагностика, меры борьбы.
5. Диагностические биопрепараты, их назначение и краткая характеристика.
6. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней животных.
7. Сальмонеллез. Общая характеристика, методы прижизненной и посмертной диагностики у телят, поросят, лечение, профилактика и меры борьбы.
8. Сибирская язва: этиология, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
9. Миксоматоз кроликов: этиология, методы диагностики, профилактика.
10. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики.
11. Пастереллез животных и птиц: этиология, меры борьбы и профилактики.
12. Эпизоотический процесс и факторы, влияющие на его проявление и течение.
13. Инфекция и инфекционная болезнь. Динамика проявления инфекционной болезни и ее клинические формы.
14. Диарейные болезни телят вирусной этиологии. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
15. Лечебно-профилактические биопрепараты, их назначение и краткая характеристика. Правила хранения и транспортировки.
16. Африканская чума свиней, общая характеристика, диагностика, меры борьбы и профилактики.
17. Дезинфекция и дератизация в системе ветеринарных мероприятий. Виды дезинфекции, средства и методы.
18. Лептоспироз: этиология, методы диагностики, лечение, меры борьбы и профилактики.
19. Эмфизематозный карбункул. Общая характеристика, диагностика, меры борьбы и профилактики.
20. Принципы профилактики инфекционных желудочно-кишечных болезней у новорожденных животных.
21. Болезнь Ньюкасла: этиология, диагностика, меры профилактики и борьбы.

22. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
23. Парагрипп – 3 крупного рогатого скота. Общая характеристика. Роль предрасполагающих и осложняющих факторов. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы.
24. Парвовирусная болезнь свиней. Диагностика и оздоровительные мероприятия.
25. Туберкулез: этиология, диагностика, профилактика и методы оздоровления хозяйств.
26. Бруцеллез: этиология, диагностика, профилактика и методы оздоровления хозяйств.
27. Чума плотоядных: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
28. Ящур: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
29. Дерматомикозы животных. Диагностика и дифференциальная диагностика, меры профилактики и борьбы. Роль отечественных ученых в разработке средств специфической профилактики дерматомикозов.
30. Задачи и цель эпизоотологического обследования хозяйства, его документирование.
31. Комплексная и ассоциированная вакцинация животных. Индивидуальная и групповая вакцинация. Обоснование этих методов иммунизации.
32. РРСС: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
33. Пуллороз птиц. Методы диагностики, меры борьбы и профилактики.
34. Бешенство: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики.
35. Классическая чума свиней. Общая характеристика, дифференциальная диагностика, меры борьбы и профилактики.
36. Губкообразная энцефалопатия крс. Общая характеристика, методы прижизненной и посмертной диагностики, меры борьбы и профилактики.
37. Диагностика и дифференциальная диагностика вирусного гастроэнтерита, дизентерии и анаэробной дизентерии свиней. Меры профилактики и борьбы.
38. Лейкоз крс. Общая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
39. Хламидиозы животных. Характеристика, диагностика, меры профилактики и борьбы.
40. Рожа свиней. Этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики.
41. Грипп птиц: этиология, методы диагностики, профилактика и меры борьбы.
42. Болезнь Ауески: этиология, методы диагностики, профилактика и меры борьбы.
43. Болезнь Марека: этиология, методы диагностики, профилактика и меры борьбы.
44. Отличительные особенности инфекционных болезней от незаразных.
45. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных.
46. Мыт лошадей: этиология, методы диагностики, меры борьбы и профилактики.
47. Сап лошадей: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя,	«отлично»

активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	
---	--

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Задача №1. Провести дезинфекцию скотопомещений (длина 40м, ширина 12м, высота 4 м) 3% горячим раствором едкого натрия (каустической соды)

Необходимо:

1. Рассчитать дезинфицируемую площадь помещения.
2. Рассчитать необходимое количество дезинфектантов и воды, рабочего раствора из расчета на 1 кв.м
3. Порядок приготовления маточного и 1 л рабочего раствора.

Задача №2. Животноводческое помещение – длина 75 м, ширина - 20м, высота - 3м. Необходимо провести дезинфекцию смесью 3% раствора каустической соды и 3 % раствора формальдегида, взятых в равных количествах.

Необходимо:

1. Рассчитать дезинфицируемую площадь помещения.
2. Определить потребное количество каустической соды и формалина (действующим началом является формальдегид).

Задача №3. Территория сельского округа «Центральное» в течение ряда лет считается благополучной по бешенству и включает в свой состав 4 населенных пункта: к/х Центральное, Михайловка, с. Верхнее, с. Бобровка.

18 сентября заболело 8 овец на ферме с. Бобровка, расположенной между двумя лесными массивами. 22 сентября клинику бешенства проявили две собаки к/х Центральное, 23 сентября обнаружены 2 покусанные овцематки в с. Верхнее.

Поголовье животных: к/х «Центральное» - крупный рогатый скот- 1200 голов, собак- 15 голов, с. Михайловка –овец-1500 голов, собак -10 голов, с. Верхнее –овец -700 голов, собак-12, с. Бобровка –овец -1000 голов, собак- 5, кошек- 4 головы.

Необходимо:

1. Уточнить диагноз.
2. Разработать план мероприятий по ликвидации болезни (используя ветзаконодательство).

Задача №4. На животноводческой ферме расположено 3 типовых коровника, 2 помещения для молодняка крупного рогатого скота и один свиарник. Площадь коровника составляет -1000 кв.м., помещение для молодняка- 45 и свиарника -280 кв.м. На ферме имеется: 570 коров, молодняка крупного рогатого скота -220 голов, в т.ч.: от 6-12 мес- 50 голов, от 3-6 мес.- 80 голов, до 3 мес- 50 голов, 15 свиноматок, поросят- отъемышей -80 голов, рем. Молодняка -60 голов.

Уборка навоза производится вручную, складывается навоз на территории фермы в различных местах.

Ферма частично ограждена, дезбарьер при въезде на ферму находится в рабочем состоянии редко, санпропускник работает периодически.

Хозяйство имеет производственные связи с соседними хозяйствами и райцентром, который находится на расстоянии 25 км. Через населенный пункт, где находится ферма, проходит шоссейная дорога республиканского значения.

После возвращения коров с летнего лагеря доярки заметили угнетение у 4-х коров. При клиническом осмотре установлено повышение температуры тела до 41 градуса, покраснение слизистой оболочки ротовой полости, нарушение жвачки, снижение удоя. Больные коровы были изолированы и подвергнуты симптоматическому лечению.

На 2-й день у больных коров появилось обильное слюноотделение, затрудненный прием корма, жажда, на слизистой оболочке ротовой полости обнаружены пузырьки круглой и продолговатой формы, содержащие жидкость.

На 3-й день свиарник сообщили о наличии хромоты у свиней.

Необходимо:

1. Поставить окончательный диагноз.
2. Какие мероприятия необходимо провести до получения ответа из лаборатории?
3. Разработать мероприятия по ликвидации болезни.
4. Наметить профилактические мероприятия.

При этом учитываются требования ветеринарного законодательства.

Задача №5. На ферме крупного рогатого скота с поголовьем 350 коров, которые размещены в трех коровниках, абортiroвали в одном из них сразу две коровы. Плоды были выброшены на навозохранилище, дезинфекцию коровника не сделали. При опросе было установлено, что один из скотников купил для себя на базаре в соседней области корову, которую привез на машине. Через три дня корова абортiroвала: скотник решил, что причиной аборта была транспортировка животного, и никому об этом не сказал. Уход за своей коровой скотник проводил в той же одежде, в которой работал на ферме.

НЕОБХОДИМО:

1. Составить план исследований для постановки диагноза.
2. Разработать план оздоровительных мероприятий при бруцеллезе.

При решении задачи использовать Ветеринарное законодательство и инструкцию по бруцеллезу.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Структура эпизоотологического метода исследования.
2. Исторические предпосылки эпизоотологического метода исследования.
3. Эпизоотологический риск.
4. Дескриптивная эпизоотология.
5. Эпизоотологическое обследование.
6. Аналитическая эпизоотология.
7. Экспериментальная эпизоотология.
8. Эпизоотологическая диагностика.
9. Диагностическая стратегия и тактика в эпизоотологии.
10. Важнейшие аспекты практической инфекционной диагностики.
11. Географическая ветеринария и эпизоотология.
12. Глобальная эпизоотология.
13. Урбанизация и эпизоотология.
14. Эпизоотологическое обследование.
15. Математическая обработка и интерпретация результатов.
16. Эпизоотологическое моделирование и прогнозирование.
17. Эпизоотологическое обследование объектов на практике.
18. Диагностические тесты нового поколения.
19. Важнейшие аспекты практической инфекционной диагностики.

20. Индикация возбудителей инфекционных болезней.
21. Конвенционные и трансграничные инфекции.
22. Эмерджентность и эмерджентные инфекции.
23. Эпизоотология, как научная дисциплина.
24. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития сельского хозяйства.
25. Организационно-правовые основы инфекционной диагностики.
26. Лабораторные инфекции.
27. Географическая информационная система в эпизоотологии.
28. Территориальное ранжирование в эпизоотологии.
29. Ландшафтная эпизоотология.
30. Инфекции общие для диких и домашних животных.
31. Инфекции с вектором распространения: дикие животные - домашние животные.
32. Инфекции с вектором распространения: домашние животные - дикие животные.
33. Международные торговля и связи.
34. Биоконтроль и биотерроризм.
35. Причинность в инфекционной патологии.
36. Методологические предпосылки для разработки стратегии и тактики в эпизоотологии.
37. Общие требования и условия для разработки стратегии и тактики в эпизоотологии.
38. Микробиологическая диагностика.
39. Серологическая диагностика.
40. Аллергическая диагностика.
41. Молекулярная диагностика.
42. Интерпретация результатов анализа и их практическое использование.
43. Дифференциальная диагностика.
44. Общая схема, правила и требования к проведению инфекционной диагностики.
45. Истинные терриинозы.
46. Инфекции диких животных опасные для человека.
47. Эпидемические териоантропонозы.
48. Эмерджентные териоантропонозы.
49. Закономерности мирового распространения инфекций.
50. Экзотические инфекции.
51. Трансграничные инфекции.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может	Письменно оформленный доклад (реферат)

	ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Правила работы с заразными животными.
2. Организация изоляторов и инфекционных клиник.
3. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.

4. Техника безопасности при работе с животными.
5. Шприцы, применяемые при проведении противоэпизоотических и профилактических мероприятий.
6. Иглы, применяемые в ветеринарной работе.
7. Аппараты и приборы, используемые при проведении массовых профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
8. Инструменты для проведения аллергических исследований.
9. Что необходимо знать и уметь для получения проб сывороток крови?
10. Комплексный метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
11. Эпизоотологический метод диагностики инфекционных болезней.
12. Клинический и патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней.
13. Организация массовых серологических исследований и анализ полученных результатов.
14. Организация массовых аллергических исследований и анализ полученных результатов.
15. Иммунологические методы диагностики при инфекционных заболеваниях.
16. Бактериологический метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
17. Вирусологический метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
18. Роль лабораторных исследований в постановке диагноза.
19. Основные правила при диагностике заразных заболеваний.
20. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность. Движущие силы эпизоотического процесса.
21. Интенсивность и форма проявления эпизоотического процесса.
22. Источник и резервуар возбудителя инфекции как первая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
23. Механизм передачи возбудителя инфекции как вторая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
24. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней.
25. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.
26. Что такое источник возбудителя инфекции? Привести примеры.
27. Различие между источником и резервуаром возбудителя инфекции.
28. Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни?
29. Какие стадии в течении эпизоотии вы знаете?
30. Понятие об эпизоотической цепи.
31. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.
32. Противоэпизоотическая работа как единая система профилактических и оздоровительных мероприятий. Общие и специальные профилактические мероприятия.
33. Профилактический карантин и его назначение.
34. Система противоэпизоотических мероприятий по ликвидации и локализации инфекционной болезни в неблагополучном хозяйстве, документы, необходимые на наложение карантина или ограничений.
35. Что такое изоляция животных, карантинные и ограничительные мероприятия и их значение в противоэпизоотической работе?
36. Как осуществляется лечение заразных животных?
37. Эпизоотологическое обследование, основные цели и задачи?
38. Какими методами проводится эпизоотологическое исследование?
39. Биопрепараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета и оценки перед практическим применением.
40. Какие специфические лечебные биопрепараты знаете, и как их применяют?
41. Производство биопрепаратов, правила их хранения, транспортировка и применения (по материалам занятия на биофабрике).
42. Пассивные биологические препараты, какие знаете, и как их применяют?

43. Активные биологические препараты, какие знаете, и как их применяют?
44. Диагностические биологические препараты, какие знаете, и как их применяют?
45. Комплексный метод лечения инфекционно больных животных.
46. Терапия при инфекционных заболеваниях.
47. Правила взятия и пересылки патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований.
48. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация, каковы их задачи?
49. Значение дезинфекции в общем комплексе противоэпизоотической работы.
50. Дезинфекция, ее виды и методы. Аппараты для дезинфекции.
51. Щелочи, кислоты, хлорсодержащие вещества.
52. Очаговая дезинфекция. Бактериологический контроль качества дезинфекции.
53. Очистка и обеззараживание сточных вод. Обеззараживание трупов.
54. Ветеринарно-санитарные объекты. Устройство и функционирование.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства.
2. Туберкулез (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
3. Бруцеллез (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
4. Ящур (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
5. Бешенство (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
6. Лептоспироз (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
7. Пастереллез (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
8. Оспа животных (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
9. Дерматомикозы. Трихофития и микроспория (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
10. Туляремия (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
11. Некробактериоз (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
12. Ботулизм, столбняк (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
13. Лейкоз (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
14. Риккетсиозы (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
15. Копытная гниль (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
16. Хламидиозы (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
17. Микоплазмозы (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
18. Клостридиозы (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
19. Медленные вирусные инфекции (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).

20. Стафилококкозы и стрептококкозы (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
22. Лихорадка долины Рифт (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, характерные пат. изменения, диагностика, меры борьбы и профилактика).
23. Вирусные респираторные и желудочно-кишечные болезни жвачных (парагрипп, вирусная диарея). Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
24. Классическая и африканская чума свиней, рожа свиней. Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
25. Трансмиссивный гастроэнтерит и дизентерия свиней. Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
26. Везикулярная экзантема и везикулярная болезнь свиней. Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
27. Респираторные болезни свиней (атрофический ринит, энзоотическая пневмония, грипп, РРСС). Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
28. Сап однокопытных. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
29. Инфекционные болезни лошадей (ИНАН, ринопневмония, мыт). Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
30. Инфекционный мастит овец. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.
31. Браздот. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.
32. Инфекционная энтеротоксемия овец. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.
33. Инфекционный эпидидимит баранов. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.
34. Чума верблюдов. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.
35. Инфекционные болезни плотоядных (чума, инфекционный гепатит и энтерит плотоядных). Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
36. Инфекционные болезни пушных зверей. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
37. Инфекционные болезни кошек. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
38. Инфекционные болезни кроликов (вирусная геморрагическая болезнь, миксоматоз, заразный насморк). Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
39. Инфекционные болезни кур (болезнь Ньюкасла, болезнь Марека). Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
40. Инфекционные болезни кур (инфекционный ларинготрахеит, грипп, оспа).
Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
41. Инфекционные болезни кур (сальмонеллез, орнитоз, инфекционный энцефаломиелит).
Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
42. Инфекционные болезни уток и гусей. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
43. Инфекционные болезни рыб. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
44. Инфекционные болезни пчел. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
45. Сальмонеллез и колибактериоз молодняка. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Тематика курсовых работ по дисциплине

1. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в свиноводческом хозяйстве.
2. Профилактические противоэпизоотические мероприятия на предприятиях по производству молока.
3. Профилактические противоэпизоотические мероприятия на предприятиях по выращиванию и откорму крупного рогатого скота.
4. Профилактические противоэпизоотические мероприятия на овцеводческом предприятии.
5. Профилактические противоэпизоотические мероприятия на коневодческом предприятии.
6. Профилактические противоэпизоотические мероприятия на птицеводческом предприятии.
7. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в зоне обслуживания филиала ГБУ РО «Ростовской обл СББЖ с ПО».
8. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в рыбоводческом хозяйстве.
9. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в пчеловодческом хозяйстве.
10. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в звероводческом хозяйстве.
11. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в собачьем питомнике.
12. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в зоопарке.
13. Профилактические противоэпизоотические мероприятия на кролиководческом предприятии.
14. Мероприятия по ликвидации нодулярного дерматита в скотоводческом хозяйстве.
15. Мероприятия по ликвидации клостридиозов в скотоводческом хозяйстве.
16. Мероприятия по ликвидации инфекционного ринотрахеита в скотоводческом хозяйстве.
17. Мероприятия по ликвидации парагриппа-3 в скотоводческом хозяйстве.
18. Мероприятия по ликвидации респираторно-синцитиальной инфекции в скотоводческом хозяйстве.
19. Мероприятия по ликвидации аденовирусной инфекции в скотоводческом хозяйстве.
20. Мероприятия по ликвидации вирусной диареи в скотоводческом хозяйстве.
21. Мероприятия по ликвидации лейкоза в скотоводческом хозяйстве.
22. Мероприятия по ликвидации трихофитии в скотоводческом хозяйстве.
23. Мероприятия по ликвидации колибактериоза в скотоводческом хозяйстве.
24. Мероприятия по ликвидации смешанной желудочно-кишечной инфекции в скотоводческом хозяйстве.
25. Мероприятия по ликвидации смешанной респираторной инфекции в скотоводческом хозяйстве.
26. Мероприятия по ликвидации клостридиозов в овцеводческом хозяйстве.
27. Мероприятия по ликвидации стрептококкоза в свиноводческом хозяйстве.
28. Мероприятия по ликвидации рожи свиней в свиноводческом хозяйстве.
29. Мероприятия по ликвидации колибактериоза в свиноводческом хозяйстве.
30. Мероприятия по ликвидации смешанной желудочно-кишечной инфекции в свиноводческом хозяйстве.
31. Мероприятия по ликвидации пастереллеза в свиноводческом хозяйстве.
32. Мероприятия по ликвидации псевдомоноза в свиноводческом хозяйстве.
33. Мероприятия по ликвидации цирковирусной инфекции в свиноводческом хозяйстве.
34. Мероприятия по ликвидации репродуктивно-респираторного синдрома в свиноводческом хозяйстве.
35. Мероприятия по ликвидации энзоотической пневмонии в свиноводческом хозяйстве.
36. Мероприятия по ликвидации лептоспироза в свиноводческом хозяйстве.
37. Мероприятия по ликвидации дизентерии в свиноводческом хозяйстве.
38. Мероприятия по ликвидации цирковирусной инфекции в свиноводческом хозяйстве.
39. Мероприятия по ликвидации колибактериоза в птицеводческом хозяйстве.
40. Мероприятия по ликвидации гриппа в птицеводческом хозяйстве.
41. Мероприятия по ликвидации респираторного микоплазмоза в птицеводческом хозяйстве.
42. Мероприятия по ликвидации инфекционного синовита в птицеводческом хозяйстве.
43. Мероприятия по ликвидации оспы в птицеводческом хозяйстве.
44. Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза в птицеводческом хозяйстве.

45. Мероприятия по ликвидации ассоциативной инфекции в птицеводческом хозяйстве.
46. Мероприятия по ликвидации пуллороза в птицеводческом хозяйстве.
47. Мероприятия по ликвидации инфекционного ларинготрахеита в птицеводческом хозяйстве.
48. Мероприятия по ликвидации инфекционного бронхита в птицеводческом хозяйстве.
49. Мероприятия по ликвидации ССЯ-76 в птицеводческом хозяйстве.
50. Мероприятия по ликвидации болезни Гамборо в птицеводческом хозяйстве.
51. Мероприятия по ликвидации болезни Марека в птицеводческом хозяйстве.
52. Мероприятия по ликвидации пастереллеза в птицеводческом хозяйстве.
53. Мероприятия по ликвидации орнитоза в птицеводческом хозяйстве.
54. Мероприятия по ликвидации миксоматоза в кролиководческом хозяйстве.
55. Мероприятия по ликвидации вирусной геморрагической болезни в кролиководческом хозяйстве.
56. История болезни животного при гемоплазмозе кошек.
57. История болезни животного при инфекционном ринотрахеите кошек.
58. История болезни животного при калицивирозе кошек.
59. История болезни животного при панлейкопении кошек.
60. История болезни при трихофитии кошек.
61. История болезни при микроспории кошек.
62. История болезни животного при парвовирусной инфекции собак.
63. История болезни животного при инфекционном гепатите собак.
64. История болезни животного при эрлихиозе собак.
65. История болезни при чуме плотоядных.
66. История болезни при аденовирозе собак.
67. История болезни при лептоспирозе собак.
68. История болезни при трихофитии собак.
69. История болезни при микроспории собак.
70. История болезни при коронавирусной инфекции собак.

Шкала оценивания

Экзамен, курсовые работы	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии

Кафедра Общей и частной зоотехнии

Образовательная программа бакалавриат

Направление подготовки/специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс 4

Семестр 7

Дисциплина **«Инфекционные болезни»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства.
2. Везикулярная экзантема и везикулярная болезнь свиней. Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
3. Провести дезинфекцию скотопомещений (длина 40м, ширина 12м, высота 4 м) 3% горячим раствором едкого натрия (каустической соды)

Утверждено на заседании кафедры экономики

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

П.Б. Должанов

Экзаменатор

М.М.

Бубликов

подпись

подпись

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-2. Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных															
ОПК-2.1. Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных															
В1.В.01 «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»															
<i>Задания закрытого типа</i>															
1	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какой антибиотик НАИБОЛЕЕ эффективен при лечении колибактериоза телят, вызванного E.coli, чувствительной к ампициллину? 1. Тетрациклин 2. Ампициллин 3. Гентамицин 4. Левомецетин														
	Правильный ответ: 2														
2	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какое противопаразитарное средство НАИБОЛЕЕ целесообразно использовать при дегельминтизации крупного рогатого скота против фасциолеза? 1. Альбендазол 2. Пирантел 3. Ивермектин 4. Клозантел														
	Правильный ответ: 4														
3	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какой препарат НАИБОЛЕЕ эффективен для купирования судорожного синдрома при эклампсии у собак? 1. Кальция глюконат 2. Магния сульфат 3. Диазепам 4. Витамин В1														
	Правильный ответ: 3														
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Прочитайте текст и установите последовательность этапов оказания помощи животному при острой сердечной недостаточности: (1 – Введение диуретиков, 2 – Обеспечение проходимости дыхательных путей, 3 – Введение кардиотоников, 4 – Оксигенотерапия). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>														
	Правильный ответ: 2431														
5	Прочитайте текст и установите соответствие: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> Прочитайте текст и установите соответствие между группой препаратов и их основным действием: <table border="1" data-bbox="300 1839 1444 2045"> <tr> <td>А</td><td>Антибиотики</td><td>1</td><td>Снижение температуры тела</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Противовоспалительные средства</td><td>2</td><td>Уничтожение бактерий</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Жаропонижающие средства</td><td>3</td><td>Уменьшение воспалительной реакции</td></tr> </table>			А	Антибиотики	1	Снижение температуры тела	Б	Противовоспалительные средства	2	Уничтожение бактерий	В	Жаропонижающие средства	3	Уменьшение воспалительной реакции
А	Антибиотики	1	Снижение температуры тела												
Б	Противовоспалительные средства	2	Уничтожение бактерий												
В	Жаропонижающие средства	3	Уменьшение воспалительной реакции												

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	А	Б	В
Правильный ответ: А2Б3В1			
Задания открытого типа			
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При лечении инфекционных болезней необходимо учитывать _____ возбудителя к антибиотикам.		
	Правильный ответ: чувствительность		
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Для повышения эффективности лечения необходимо учитывать _____ животного.		
	Правильный ответ: возраст		
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При лечении отравлений необходимо применять _____.		
	Правильный ответ: антидоты		
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Для стимуляции иммунитета при инфекционных болезнях применяют _____.		
	Правильный ответ: иммуномодуляторы		
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При лечении болезней обмена веществ необходимо корректировать _____.		
	Правильный ответ: рацион		
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ терапия направлена на устранение причины заболевания.		
	Правильный ответ: Этиотропная		
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При лечении хирургических болезней необходимо соблюдать правила _____.		
	Правильный ответ: асептики		
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Для профилактики осложнений после операции применяют _____.		
	Правильный ответ: антибиотики		
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. При лечении болезней сердца необходимо использовать _____.		
	Правильный ответ: сердечные гликозиды		
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Для восстановления водно-электролитного баланса применяют _____.		

	<i>Правильный ответ: растворы электролитов</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. При лечении аллергических реакций необходимо использовать _____.
	<i>Правильный ответ: антигистаминные препараты</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Лечение животных должно быть _____, комплексным и учитывать _____ особенности. Необходимо обеспечить _____ уход. Список терминов: 1. индивидуальные 2. симптоматический 3. своевременным 4. правильный Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.
	<i>Правильный ответ: 321</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа У собаки наблюдается отек Квинке. Какой препарат необходимо ввести в первую очередь? 1. Димедрол 2. Преднизолон 3. Адреналин 4. Фуросемид
	<i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Адреналин является препаратом выбора при анафилактическом шоке и отеке Квинке, так как он быстро устраняет бронхоспазм и повышает артериальное давление.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Опишите принципы лечения животных при отравлении фосфорорганическими соединениями.
	<i>Правильный ответ:</i> <i>Принципы лечения отравления фосфорорганическими соединениями:</i> <i>Прекращение поступления яда в организм.</i> <i>Введение антидота (атропина сульфат).</i> <i>Поддержание дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности.</i> <i>Симптоматическая терапия (противосудорожные, бронхолитики).</i> <i>Дезинтоксикационная терапия (введение растворов электролитов, форсированный диурез).</i>
20	Прочитайте условие задачи, запишите ответ. У коровы после отела наблюдаются признаки гипокальциемии (парез, угнетение, снижение температуры тела). Какой предварительный диагноз?
	Правильный ответ: Послеродовой парез (родильный парез, молочная лихорадка).

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных															
ОПК-3.2. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных															
В1.В.01 «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»															
<i>Задания закрытого типа</i>															
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой метод профилактики наиболее эффективен для предотвращения заноса африканской чумы свиней (АЧС) в благополучные хозяйства? 1. Вакцинация свиней 2. Дезинфекция транспорта и оборудования 3. Лечение больных животных 4. Усиленное кормление свиней														
	<i>Правильный ответ: 2</i>														
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какое мероприятие обязательно проводится для профилактики сибирской язвы в неблагополучных по этой инфекции регионах? 1. Дегельминтизация животных 2. Вакцинация восприимчивых животных 3. Дератизация 4. Дезинсекция														
	<i>Правильный ответ: 2</i>														
3	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой документ регламентирует проведение профилактических мероприятий против инфекционных болезней животных в Российской Федерации? 1. Закон “О ветеринарии” 2. Технический регламент Таможенного союза “О безопасности пищевой продукции” 3. Ветеринарные правила 4. Санитарные нормы и правила														
	<i>Правильный ответ: 3</i>														
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Прочитайте текст и установите последовательность этапов организации вакцинации животных против ящура: (1 – Составление плана вакцинации, 2 – Закупка вакцины, 3 – Оповещение владельцев животных, 4 – Проведение вакцинации). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>														
	<i>Правильный ответ: 1234</i>														
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> Прочитайте текст и установите соответствие между методом профилактики и болезнью, для предотвращения которой он применяется: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">А</td><td style="width: 45%;">Карантинирование</td><td style="width: 10%; text-align: center;">1</td><td style="width: 45%;">Бешенство</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Вакцинация</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Лептоспироз</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Дезинфекция</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Ящур</td></tr> </table>			А	Карантинирование	1	Бешенство	Б	Вакцинация	2	Лептоспироз	В	Дезинфекция	3	Ящур
А	Карантинирование	1	Бешенство												
Б	Вакцинация	2	Лептоспироз												
В	Дезинфекция	3	Ящур												

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б
			В
	Правильный ответ: А2Б1В3		
	Задания открытого типа		
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных болезней, называется _____.		
	Правильный ответ: профилактикой		
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Мероприятие, направленное на изоляцию вновь прибывших животных для предотвращения заноса инфекции, называется _____.		
	Правильный ответ: карантинированием		
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Создание искусственного иммунитета у животных путем введения вакцин называется _____.		
	Правильный ответ: вакцинацией		
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Уничтожение патогенных микроорганизмов в окружающей среде с использованием химических или физических средств называется _____.		
	Правильный ответ: дезинфекцией		
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Регулярное обследование животных для выявления инфекционных болезней называется _____ контролем.		
	Правильный ответ: ветеринарным		
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Обязательное уничтожение больных животных для ликвидации очага инфекции называется _____.		
	Правильный ответ: эрадикацией		
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Соблюдение правил _____ является важным фактором для предотвращения возникновения инфекционных болезней.		
	Правильный ответ: гигиены		
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Вакцинация животных должна проводиться в соответствии с _____ планом		
	Правильный ответ: утвержденным		
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Для предотвращения распространения инфекционных болезней необходимо		

	соблюдать _____.
	<i>Правильный ответ: ветеринарные правила</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней требует _____.
	<i>Правильный ответ: координации действий</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Для контроля эффективности вакцинации необходимо проводить _____.
	<i>Правильный ответ: серологический мониторинг</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Для эффективной профилактики инфекционных болезней необходимо: обеспечение _____, проведение своевременной _____, соблюдение правил _____, и регулярный _____. Список терминов: 1. ветеринарного контроля 2. биобезопасности 3. вакцинации 4. дезинфекции Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.
	<i>Правильный ответ: 2341</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В хозяйстве планируется завоз крупного рогатого скота из другого региона. Какие мероприятия необходимо провести в первую очередь для предотвращения заноса инфекционных болезней? 1. Вакцинацию животных против всех инфекционных болезней 2. Карантинирование животных и проведение диагностических исследований 3. Дезинфекцию транспорта и помещений 4. Усиленное кормление животных
	<i>Правильный ответ: 2</i> <i>Карантинирование позволяет выявить больных животных и предотвратить распространение инфекции, а диагностические исследования позволяют установить наличие скрытых инфекций.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Опишите основные принципы организации профилактических мероприятий против ящура
	<i>Правильный ответ: Основные принципы организации профилактических мероприятий против ящура:</i> <i>Вакцинация восприимчивых животных в угрожаемых зонах и буферных зонах вокруг неблагополучных пунктов.</i> <i>Ограничение перемещения животных и продукции животноводства из неблагополучных регионов.</i>

	Строгий ветеринарный контроль за ввозом животных и продукции животноводства из других стран. Своевременное выявление и ликвидация очагов инфекции. Дезинфекция помещений и оборудования. Обучение владельцев животных мерам профилактики ящура.
20	Прочитайте условие задачи, запишите ответ. В хозяйстве наблюдается массовое заболевание птиц, характеризующееся высокой смертностью, поражением органов дыхания и пищеварения. Поставьте предварительный диагноз:
	Правильный ответ: Высокпатогенный грипп птиц (H5N1).

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
ОПК-6.1. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	
В1.В.01 «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»	
	<i>Задания закрытого типа</i>
1	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Алиментарный путь передачи инфекции это? 1) Когда возбудитель инфекции передаётся аэрогенно 2) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми 3) Когда возбудитель инфекции передаётся с кормом и водой 4) Когда возбудитель инфекции передаётся синантропными животными <i>Правильный ответ: 3</i>
2	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Ассоциированные вакцины это? 1) Полученные путем инаktivации патогенных микробов 2) При введении которых иммунитет вырабатывается против нескольких болезней 3) Приготовленные из живых ослабленных микробов 4) При введении которых иммунитет вырабатывается против одной болезни <i>Правильный ответ: 2</i>
3	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов болезни, называют? 1) Продромальным 2) Микробоносительством 3) Реконвалесценции 4) Инкубационным <i>Правильный ответ: 4</i>
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность этапов проведения эпизоотологического обследования при возникновении подозрения на инфекционное заболевание животных: (1 – сбор анамнестических данных и клинический осмотр животных, 2 – отбор проб для лабораторных исследований, 3 – анализ эпизоотической ситуации и выявление возможных источников инфекции, 4 – установление

	предварительного диагноза и разработка плана противоэпизоотических мероприятий). 1) 1 – 2 – 3 – 4 2) 3 – 1 – 4 – 2 3) 1 – 3 – 2 – 4 4) 3 – 4 – 1 – 2 <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>																					
	<i>Правильный ответ: 1</i>																					
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между типом иммунитета и способом его формирования: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><td>А</td><td>Активный иммунитет</td><td>1</td><td>Введение готовых антител (иммуноглобулинов) в организм животного.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пассивный иммунитет</td><td>2</td><td>Формирование иммунного ответа в организме животного после переболевания или вакцинации.</td></tr><tr><td>В</td><td>Естественный иммунитет</td><td>3</td><td>Передача антител от матери к плоду через плаценту или с молозивом.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Активный иммунитет	1	Введение готовых антител (иммуноглобулинов) в организм животного.	Б	Пассивный иммунитет	2	Формирование иммунного ответа в организме животного после переболевания или вакцинации.	В	Естественный иммунитет	3	Передача антител от матери к плоду через плаценту или с молозивом.	А	Б	В			
А	Активный иммунитет	1	Введение готовых антител (иммуноглобулинов) в организм животного.																			
Б	Пассивный иммунитет	2	Формирование иммунного ответа в организме животного после переболевания или вакцинации.																			
В	Естественный иммунитет	3	Передача антител от матери к плоду через плаценту или с молозивом.																			
А	Б	В																				
	<i>Правильный ответ: 213</i>																					
	<i>Задания открытого типа</i>																					
6	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i> При ликвидации очага особо опасной инфекции животных, такой как ящур, необходимо строго соблюдать режим _____, предусматривающий комплекс мер по предотвращению выноса возбудителя инфекции за пределы очага.																					
	<i>Правильный ответ: карантина</i>																					
7	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i> Для повышения эффективности вакцинации животных необходимо использовать _____ препараты, обеспечивающие формирование стойкого и продолжительного иммунитета.																					
	<i>Правильный ответ: иммунобиологические</i>																					
8	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i> Важным элементом системы профилактики инфекционных болезней животных является проведение _____, направленной на уничтожение возбудителей инфекции во внешней среде.																					

	<i>Правильный ответ: дезинфекции</i>
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Для подтверждения диагноза бешенства необходимо проведение исследования головного мозга на наличие телец _____, являющихся патогномоничным признаком данного заболевания.
	<i>Правильный ответ: Бабеша-Негри</i>
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. У крупного рогатого скота, больных злокачественной катаральной горячкой (ЗКГ), характерным клиническим признаком является развитие _____ с поражением слизистых оболочек глаз и носа.
	<i>Правильный ответ: Панваскулита</i>
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. При диагностике лептоспироза у животных важным является выявление _____ в моче с помощью микроскопического исследования или ПЦР.
	<i>Правильный ответ: лептоспир</i>
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Для выявления бруцеллеза у животных применяются серологические методы, такие как реакция _____, позволяющая обнаружить антитела к бруцеллам в сыворотке крови.
	<i>Правильный ответ: Райта-Хеддельсона</i>
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Одним из характерных симптомов сибирской язвы является образование _____ на коже, окруженного плотным валиком и заполненного серозно-геморрагическим экссудатом.
	<i>Правильный ответ: карбункула</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. Для диагностики сапа у лошадей проводят _____, вызывающую местную воспалительную реакцию при наличии инфекции
	<i>Правильный ответ: маллеиновую пробу</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. При пастереллезе у крупного рогатого скота часто наблюдается _____, сопровождающаяся лихорадкой и угнетением.
	<i>Правильный ответ: геморрагическая септицемия</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. Характерным признаком рожи свиней является _____, имеющая тенденцию к слиянию и образованию обширных поражений.
	<i>Правильный ответ: ромбовидная эритема</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

	При дифференциальной диагностике ящура у крупного рогатого скота необходимо исключить _____, при котором также наблюдается поражение _____, проявляющееся в виде _____, однако отсутствует типичная для ящура _____ в ротовой полости. Список терминов: везикулы афты стоматит катаральный ринит Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. <i>Правильный ответ: 3142</i>
18	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Что является основным механизмом передачи возбудителя сибирской язвы? 1) Алиментарный (через зараженные корма и воду). 2) Трансмиссивный (через укусы кровососущих насекомых). 3) Аэрогенный (через вдыхание зараженного воздуха). 4) Контактный (через поврежденную кожу и слизистые оболочки). <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Сибирская язва чаще всего передается при поедании животными зараженных кормов, содержащих споры возбудителя. Споры сибирской язвы могут сохраняться в почве и кормах в течение длительного времени.</i>
19	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Опишите основные принципы организации и проведения дезинфекции при различных инфекционных заболеваниях животных, учитывая особенности возбудителя и объекты дезинфекции. <i>Правильный ответ: Дезинфекцию при инфекционных болезнях животных проводят с учетом устойчивости возбудителя к дезинфицирующим средствам, типа объекта (помещение, оборудование, транспорт, почва и др.) и степени его загрязнения. Важно использовать дезинфектанты с доказанной эффективностью против конкретного возбудителя, соблюдать концентрацию и время экспозиции, обеспечивать тщательную обработку всех поверхностей, проводить предварительную очистку от органических загрязнений, которые могут снижать эффективность дезинфекции, и контролировать качество проведенной дезинфекции.</i>
20	<i>Прочитайте условие задачи, запишите ответ.</i> На животноводческой ферме, насчитывающей 500 голов крупного рогатого скота, зарегистрировано 10 случаев заболевания бруцеллезом. Какое количество животных необходимо исследовать серологическими методами для выявления всех инфицированных особей с 95% уверенностью, если чувствительность метода составляет 90%? Правильный ответ: Необходимо исследовать все поголовье (500 голов), так как при выявлении заболевания необходимо провести тотальное обследование стада.

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.